

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  
KARJALAN TAZAVALDU  
АДМИНИСТРАЦИЯ Суоярвского муниципального округа  
SUOJÄRVEN YMBÄRISTÖN HALLINDO  
Муниципальное общеобразовательное учреждение Лоймольская средняя общеобразовательная школа  
Kunnan opastuslaitos Loimolan keskiškola  
186 850, Республика Карелия, Суоярвский район, п. Лоймола, ул. Лесная, д.27

Принято  
на педагогическом совете  
МОУ Лоймольская СОШ  
Протокол №1 от 30.08.2024



Утверждаю

Директор МОУ Лоймольская СОШ

 О.В. Исакова

Приказ № 53/29- ОД от 02.09.2024г

Рабочая программа по элективному курсу  
**Функциональная грамотность**

Срок реализации 1 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Функциональная грамотность» для обучающихся 7 класса, разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью, то есть это знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?» является PISA (Programme for International Student Assessment).

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны.

Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

**Цель курса:** развитие функциональной грамотности учащихся 7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Задачи курса:** способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, кото-

рые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### Содержание курса «Функциональная грамотность»

*Читательская грамотность:* Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как пре образовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

*Естественно-научная грамотность:* Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

*Финансовая грамотность:* Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

*Креативное мышление:* Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

### Планируемые результаты курса Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	7-й класс
Читательская	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
Естественно- научная	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно- научные проблемы в различном контексте
Финансовая	анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи

### Личностные результаты

Грамотность	7 класс
-------------	---------

Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи

### Содержание программы учебного курса

*Читательская грамотность:* Определение основной темы и идей лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

*Естественнонаучная грамотность:* Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

*Финансовая грамотность:* Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

*Креативное мышление:* Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение естественнонаучных проблем. Решение социальных проблем. Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

### Содержание тем элективного курса «Функциональная грамотность»

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Читательская грамотность	10
2	Естественнонаучная грамотность	5
3	Финансовая грамотность	7
4	Креативное мышление	5
5	Итоговые занятия	7

**Календарно- тематическое планирование по элективному курсу «Функциональная грамотность» для 7 класса на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения		Примечание
			План	Факт	
<b>Читательская грамотность</b>					
1-2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	2			
3-4	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	2			
5-6	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2			
7-8	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	2			
9-10	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	2			

<b>Естественно-научная грамотность</b>					
11	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1			
12	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1			
13	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1			
14	Исследование океана. Использование подводных дронов	1			
15	Эволюция органического мира	1			
<b>Финансовая грамотность</b>					
16-17	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	2			
18	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1			

19	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1			
20-21	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	2			
22	Всё про кредит	1			
<b>Креативное мышление</b>					
23	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1			
24	Истории и легенды	1			
25	От точки к точке. Свой город	1			
26	Реклама на коробках	1			
27	Рекламный щит	1			
<b>Итоговые занятия</b>					
28-29	Работа над проектом в малых группах	2			
30-31	Защита проекта	2			
32	Выполнение диагностической работы	1			
33-34	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	2			
<b>Итого: 34 часа</b>					